*Звіт директора НВК Рябошапко Я.В.*

*про роботу*

*Ониськівського НВК»ЗОШ І-ІІ ст.. – ДНЗ»*

*за 2019/2020 навчальний рік*

Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця продуктивного співробітництва вчителів школи, учнів батьків і громадських структур спрямованих на досягненні кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які дитина усвідомлює як позитивний розвиток її здібностей.

Наша школа – це навчально-виховний комплекс, при якому функціонує дошкільний підрозділ, 27 вихованців перебувають у двох різновікових групах. Освітньо -виховний процес здійснюється за програмою «Дитина».

В 2019 – 2020навчальному році в НВК навчалося 71 учень. Було організовано інклюзивне навчання у 7 класі. Учень 9 класу за станом здоров’я навчався на педагогічному патронаті, 4, 5 класи – педагогічний патронат в класі 4 учні. Середня наповнюваність класів – 7 учнів. В закладі працює 15 педагогічних працівників, з них – 6 пенсіонерів за віком з якими укладено строковий трудовий договір на один рік. Вчителі мають кваліфікаційну категорію: 5 – вищу, 3 – першу, 3 – другу,4 – спеціаліст.

Здійснюючи моніторингові дослідження з навчальної та виховної діяльності, ми прагнемо передусім домогтися у школі забезпечення якісного рівня освіти та наукового підходу до управління своєчасного коригування окремих ланок функціонування освітньої системи НВК та прогнозування подальших тенденцій її розвитку.

Одним із важливих напрямів моніторингу є дослідження рівня навчальних досягнень учнів. У школі діє система збору та аналізу такої інформації. Класні керівники складають наприкінці І та ІІ семестрів і навчального року моніторингову картку успішності учнів класу за результатами досягнень із навчальних предметів. Маємо інформацію про навчальні досягнення кожного класу за рівнями навчальних досягнень із базових предметів і видаємо наказ «Про рівень якості знань учнів». Аналізуючи картку успішності, особливу увагу зосереджуємо не лише на дітях, які мають найвищий освітній рівень та найнижчий, а й на так званій «золотій середині».

В кінці навчального року визначаємо «найуспішніший клас школи». Зокрема в навчальному році був визнаний  6  клас (класний керівник Буханенко В.Л.). У 8 класі, який викликає занепокоєння, здійснюємо відповідну систему заходів (консультації, індивідуальні заняття), якими забезпечуємо підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів. Така система досліджень дає змогу відстежувати успішність кожної дитини, а вчителі мають можливість вчасно допомогти у ліквідації прогалин у знаннях учнів, створити всі умови для їхнього навчання та розвитку.

В умовах дистанційного навчання частково було втрачено контроль над рівнем знань учнів, підготовкою виконання домашніх завдань, достовірності якості виконання їх та підготовки до уроків. Через ряд причин, не всі діти мали доступ до відеоуроків, не всі змогли працювати в системі ZOOM, не був постійний зворотній зв’язок учень- учитель. Дистанційного навчання потребує участі та допомоги батьків, але, на жаль, не всі батьки розуміють цю проблему.

Вчителі-предметники після тематичних, семестрових контрольних робіт, бачить, на які навчальні теми йому варто звернути увагу під час повторення навчального матеріалу у вересні.

1 та 2 клас -18 учнів – неатестовані, високий – 5 учнів, достатній – 17 учнів, середній - 26 , низький – 5 учнів.

Цифри й факти змушують педагогічний колектив НВК шукати шляхи підвищення рівня якості освіти в школі.

Найголовнішим є завдання виканання всеобучу гормадянами України та здобуття повної загальної середньої освіти учнями НВК, тому всі 71 дитина шкільного віку були охопленні навчанням. Підручниками учні 1-9 класів в цьому навчальному році забезпечені на 96%.

Участь учнів у шкільних та районних предметних олімпіадах зменшилася, приймали участь лише з двох предметів з української мови та біології.

 Тарифікованих гуртків протягом  навчального року працював 1, в них охоплено 21 учнь.

Адміністрація НВК здійснювала свою діяльність за такими напрямками:

- організаційна робота для створення належних умов навчання і виховання учнів (належний ремонт приміщень, класних кімнат, підтримання теплового режиму, належного прибирання приміщень, харчування);

- вирішення питань підвищення якості навчального процесу (з активною участю безкоштовного додаткового навчання вчителями в післяурочний час, участь в предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях, тренінгах, акціях);

- заходи спрямовані на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя й на забезпечення творчого потенціалу школи (семінари, відкриті уроки, курсова перепідготовка, атестація, робота з комп’ютерною технікою та періодикою);

- внутрішньошкільне керівництво й контроль (відвідано більше 42 уроки, 8 виховних заходів, конкурсів, свят, змагань та поточних подій, підрозділу працівників школи здійснювалось згідно посадових інструкцій);

- охорона здоров’я та безпека життєдіяльності дітей (поточні медичні огляди учнів, належне харчування, дотримання санітарно-гігієнічних умов, систематичне чергування вчителів на перервах та під час різних заходів, викладання предмету з використанням сучасних технологій, вироблення навичок в учнів самоізоляції)

- вирішення адміністративно-господарських завдань (створення нормальних умов для роботи педпрацівників, обслуговуючого персоналу, навчання учнів, їх відповідне харчування, на державній основі (1-4 класи) учнів пільгових категорій, підтримання дизайну школи, чистоти шкільної території, теплового режиму та водопостачання).

Навчання проводилось у приміщенні школи згідно санітарних вимог. До школи підведена вода. Працює газова котельня. Тому постійно підтривувався відповідний тепловий режим.

Школа має комп’ютерний клас, який потребує оновлення, є вихід до світової мережі Інтернет. Сайт школи постійно поповнюється відповідними матеріалами. Учні та вчителі мають змогу одержувати інформацію про події в світі, користуватися освітніми сайтами, електронними каталогами бібліотек тощо.

Особливий вклад в рейтинг школи системною своєю роботою внесли такі вчителі: Буханенко А.В.та Лисенко В.М.

Налагодженою та системною була робота з батьками, учнівським колективом протягом року класним керівником 2 класу Русовою Т.В.

В Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» брало участь  18 учнів, відмінні результати показали 4 учнів, які підготовила Лисенко В.М., учитель 3 класу.

Підвищення фахового рівня вчителів здійснювалось шляхом курсової перепідготовки та самоосвіти. Курсову перепідготовку в цьому навчальному році проходили в онлай режимі Ринчаковська А.П., Ковальова Л.Г., Дрюма З.О., Ситник О.Ф.. вихователь ДНЗ – Чебан І.П.,

Є тенденція вступу випусників школи у вищі навчальні заклади України на державну форму навчання.

Особливої уваги з боку педагогічного колективу, батьківської громадськості потребують діти сім’ї Яковлєвих та Полтавського К. – неблагополучних сімей.

Ми намагаємося виховати людину, яка б прагнула «копати всередині себе колодязь тієї води, яка б зросила і її дім, і сусідський», яка б примножувала традиції українського народу, рідне дивослово, щиро, без фальші, ставилася до нього, як до цінності.

Слід відзначити вагому підтримку батьків, колективу НВК у вирішенні ремонту класних кімнат.

Відремонтовано та відновлено санвузли, зроблена відмостка, планується ремонт каналізації.

Школа забезпечена всіма необхідними засобами, щодо дотримання правил протипожежної безпеки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Основні завдання на 2020/2021 навчальний рік

1. Завданням педагогічного колективу, батьківської громадськості та ключової фігури учня і мене як керівника є підвищення рівня навченості основ наук згідно сучаних вимог.

2. Ключовим завданням НВК в наступному році є створення умов для забезпечення громадянам мікрорайону рівного доступу до якісної освіти, налагодження роботи з дистанційного навчання.

3. Забезпечення права громадян на здобуття повної базової середньої освіти.

4. Впровадження Державних стандартів базової середньої освіти.

5. Перехід на особистісно-орієнтоване навчання й виховання.

6. Створення комфортних умов для самореалізації та самовдосконалення особистості й забезпечення якості освітньої діяльності кожного учасника освітнього процесу.

7. Використання інноваційних та інформаційних педагогічних технологій у навчально-виховному процесі.

8. Здійснення посиленого контролю за організацією дозвілля та зайнятості учнів.